

Созидатели будущего или что дороже алмаза и из чего бывает мебель?

20 апреля 2017 года в НИУ МГСУ в пятый раз прошла Московская региональная Конференция проектов школьников «Учись строить будущее», которая была подготовлена Центром довузовской подготовки (ЦДП) "Абитуриент".

В современном обществе стала очевидной успешность и востребованность человека эрудированного, умеющего аргументировать, доказывать свою точку зрения, имеющего творческий потенциал. Школьник должен готовить себя к тому, что знание важно не только усваивать, но и преумножать, творчески перерабатывать и использовать его практически. Вот

почему важно начать заниматься научно-исследовательской деятельностью как можно раньше. Это не только действенный способ расширить свой кругозор, улучшить знания по предмету, но и прекрасная возможность определить свою способность проводить научное исследование, проверить себя в умении выступать в незнакомой аудитории.

Число молодежи, вовлеченной в творческую деятельность, растет с каждым годом, значительно повысилось качество присылаемых работ. Мы получили более 60 заявок на

участие в Конференции, но строгое экспертное жюри отобрало только 39 работ.

Торжественное открытие проходило в Межотраслевом образовательном центре «Открытая сеть образования в строительстве» НИУ МГСУ. С приветственным словом к участникам Конференции обратилась проректор Гогина Елена Сергеевна. Она пожелала ребятам успешной работы и напомнила о том, что юные исследователи не должны

бояться задавать вопросы, в alma mater – НИУ МГСУ – всегда поощрялась и поощряется тяга к знаниям и открытиям. В Конференции приняли участие школьники **Москвы, Подмосковья, Саратова, Краснодара, Нижнего Новгорода и Ярославля.**

Направления представленных работ были очень разнообразны: математика, современные технологии и новые материалы в строительстве, оценка качества



воды, робототехника, архитектура и дизайн, «зеленое строительство», урбанистика.

Следует отметить работы учащихся из «Лицея информационных технологий № 1573». Под руководством учителя информатики этого лицея к.э.н. Михаила Михайловича Минченко **Сергей Мацеевич** разработал программу автоматизированного определения параметров навигации автономно передвигающегося аппарата в условиях приближающейся опасности, а Ярослав Резниченко создал программно-аппаратный комплекс, позволяющий в сжатые сроки обнаружить возникновение чрезвычайной ситуации, определить



координаты возгорания и передать данную информацию в службу МЧС России. Проект ученицы 11 класса школы №1905 **Александры Желтой** в первый момент вызвал как минимум удивление, т.к. она предложила изготавливать «мебель из бетона». Но время не стоит на месте, и оказывается из бетона можно строить не только здание, но и практичную мебель, которая будет интересной дизайнерской

находкой в интерьере улицы. Эпиграфом к своей работе «Вода удивительная и удивляющая» ученицы 10 класса **Анастасия Кузьмина** и **Юлия Яковлева** взяли слова Д.И. Менделеева «Капля воды - дороже алмаза». Основой их исследовательской работы стало предложение о разделении воды в жилых



домах на техническую и питьевую. Для управляющих компаний и застройщиков такой проект дома должен принести определенный успех.

Сегодняшний старшеклассник – это завтрашний студент. Может оказаться так, что кто-то продолжит тему проекта, а в дальнейшем она



выльется в хорошую курсовую или дипломную работу. Очевидно, так будет и с работой ученицы

11 класса **Анастасии Ворониной из Ярославля**, которая разработала не только проект крытого скейт-парка в своем родном городе, но и представила отлично выполненный макет такого парка.

Те участники, которые не смогли приехать в Москву, выступали со своей презентацией проекта в режиме он-лайн. Благодаря этой возможности эксперты и школьники смогли познакомиться с работой **Алины Булдаковой из Нижнего Новгорода**. Она подробно рассмотрела особенности стандартизации лестниц, что позволило спроектировать оптимальный вариант крыльца, соответствующий требованиям для маломобильных групп населения.

Создавая свои проекты, ребята работали как в одиночку, так и в составе целых научно-исследовательских коллективов. Работа над

исследовательской темой зарождает, кроме интеллектуального соперничества, дружеские отношения между школьниками, создает атмосферу взаимопомощи, благодаря которой складывается временный творческий коллектив, который потом может перерасти в крепкую дружбу, основанную на общих интересах.

На основании работы экспертов были выявлены 15 победителей, работы которых



направлены на Всероссийский конкурс исследовательских проектов в город Самару. Победители Конференции «Учись строить будущее» всегда достойно представляют Москву и НИУ МГСУ и по праву становятся призерами и победителями Всероссийской конференции АСВ. Школьники, ставшие победителями Конференции, в случае поступления в НИУ МГСУ могут рассчитывать на получение дополнительных баллов к ЕГЭ.

От души поздравляем всех участников и победителей и желаем дальнейших творческих успехов всем участникам Конференции «Учись строить будущее»!



*Начальник отдела научно-технического творчества
доц., к.т.н. Журавлева Е.Н.*

